

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ОДОБРЕНО
на Педагогическом Совете
«28» февраля 2023г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора КГБПОУ АМТ
_____ В.И. Бондарева
«28» февраля 2023г.
№ 43-орг

ПОРЯДОК

**ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Ачинск, 2023 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее – Порядок, КГБПОУ АМТ, техникум) составлен в соответствии с нормативными правовыми актами в действующей редакции:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Законом Красноярского края от 26 июня 2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в техникуме;

– Уставом КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум».

– иными локальными нормативными актами техникума.

1.2. Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, в том числе особенности организации образовательной деятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Порядок является нормативным документом для всех лиц, участвующих в процессе организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.4. В техникуме образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Техникум осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и формам обучения:

– 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения;

– 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения;

– 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения;

– 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

2.2. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования и должно обеспечивать получение квалификации:

- специальность 34.02.01 Сестринское дело - медицинская сестра\медицинский брат;
- специальность 32.02.01 Лечебное дело - фельдшер;
- специальность 32.02.02 Акушерское дело - акушерка\ акушер.

2.3. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, реализуемыми в техникуме.

2.5. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.6. При реализации образовательных программ в техникуме используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. При реализации образовательных программ в техникуме применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, в техникуме запрещено.

2.9. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

2.10. Техникум ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.11. Порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования устанавливается локальным нормативным актом техникума.

2.12. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

2.13. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

2.14. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного

рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.15. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить в техникуме среднее профессиональное образование по специальности за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые.

2.16. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены техникумом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.17. Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

2.18. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.19. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами техникума.

2.20. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься техникумом при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на месяц.

2.21. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки специалистов среднего звена, обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.22. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.23. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.24. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары: двух объединенных академических часов с перерывом на отдых между ними 10 минут, между часами пары - 5 минут. Занятия начинаются в 8.30 ч. В исключительных случаях (при отсутствии штатного преподавателя, занятости по основному месту работы преподавателя-совместителя) занятия могут проводиться в вечернее время. Допускается по производственной необходимости в расписание занятий ставить одну дисциплину по 4 часа (две пары) в один день. Учитывая специфику учебного заведения, практические занятия по МДК проводятся 4-часовые и 6-часовые в течение одного дня; учебная практика и производственная практика – 6-часовая. Для очно – заочной формы обучения занятия начинаются в 16⁰⁵ и проводятся в форме пары – двух объединенных

академических часов с перерывом на отдых между ними 10 минут, между часами пары – 5 минут.

2.25. Практические занятия, учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в техникуме, а также в медицинских организациях (на основе договора между техникумом и медицинской организацией). Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители - представители техникума (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от медицинской организации.

2.26. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.27. Численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

2.28. При проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий, учебных занятий по отдельным дисциплинам, перечень которых определяется техникумом самостоятельно, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Образовательное учреждение вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.29. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальными актами техникума. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.30. При получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая является обязательной.

2.31. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.32. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом.

2.33. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего

профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

2.34. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.35. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется техникумом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Техникум создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования техникумом обеспечивается:

– для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1) адаптация официального сайта техникума в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

2) размещение в доступных для студентов местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

3) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (при необходимости);

4) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) (при наличии обучающихся);

2) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.6. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе в техникум осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

3.7. Возможны следующие варианты реализации адаптированных образовательных программ в техникуме:

– обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе (совместно с другими обучающимися), изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей;

– обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе численностью до 15 человек в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения. В этом случае в адаптированную образовательную программу вводятся адаптационные дисциплины, а также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей;

– обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обучается по индивидуальному учебному плану.

3.8. Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется техникумом в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в техникуме.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, а также в соответствии с Уставом техникума и утверждаются приказом директора техникума.